

Специфика определения специальных образовательных условий при переводе на другой уровень общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

**Курченко Людмила Алексеевна,
учитель-дефектолог ЦПМПК**

Показаниями для оформления заключения ПМПК на создание спецусловий для получения образования являются:

**детский церебральный паралич (ДЦП),
различные врожденные и приобретенные
деформации,
вялые параличи верхних и нижних конечностей с
последствиями инфекционных полиартритов,
артрогриппозом, миопатией;
парезы и парапарезы верхних и нижних конечностей;
сколиоз 2-4 ст.;
кифоз;
кривошея.**

Начальный уровень образования

Образовательная организация при поступлении детей с заключением ПМПК разрабатывает соответствующие варианты АООП НОО обучающихся с НОДА (в зависимости от уровня интеллектуального развития):

Норма интеллекта (инклюзия)

- **АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)**

Задержка психического развития

- **АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)**

Легкая умственная отсталость

- **АООП НОО для обучающихся с НОДА с нарушением интеллекта (вариант 6.3)**

Умеренная, глубокая, тяжелая умственная отсталость

- **АООП НОО для обучающихся с НОДА с нарушением интеллекта, тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4)**

Вариант 6.1 предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.

Вариант 6.2 предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

ФАОП НОО (вариант 6.2) предполагает пролонгированные **сроки обучения: пять лет.**

Вариант 6.3 предполагает, что обучающийся с НОДА и с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает образование, которое по итоговым достижениям не соответствует требованиям к итоговым достижениям нормативно развивающихся сверстников на всех этапах и к моменту завершения школьного обучения. **Количество лет обучения по этому варианту может быть 4 (5) лет.**

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с НОДА и с легкой умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации ПМПК и с согласия родителей (законных представителей) образовательная организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на обучение по варианту 6.4 ФАОП НОО.

Обучающийся с НОДА в структуре ТМНР, психофизическое состояние которого не позволяет освоить АООП НОО (вариант 6.3), либо обучающийся который испытывает существенные трудности в ее освоении, получает образование по варианту 6.4 АООП НОО, на основе которой образовательная организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося.

Количество лет обучения по этому варианту может быть 4 (5) лет.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ применительно к варианту 6.4 ФАОП НОО результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося. В связи с этим, требования к результатам освоения ФАОП НОО представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Основной уровень образования

ФАОП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) предполагает увеличение сроков освоения АООП ООО на один год - **шесть лет обучения (5 - 10 классы).**

При переходе с начального уровня образования обучающиеся с НОДА с нарушениями интеллекта (вариант 6.3) продолжают обучение по АООП образования обучающихся с НОДА, нарушением интеллекта (вариант 1).

Количество лет обучения для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1) предполагает 9-12 лет обучения.

В реализации программы может быть выделено два или три этапа: I этап — 1–4 классы и дополнительный класс, II этап — 5–9 классы, III этап — 10–12 классы. III этап осуществляется по желанию родителей и при наличии в образовательной организации возможностей для создания класса после получения свидетельства об обучении.

При переходе с начального уровня образования обучающиеся с НОДА с нарушениями интеллекта, ТМНР (вариант 6.4) продолжают обучение по АООП образования обучающихся с НОДА, нарушением интеллекта, ТМНР (вариант 2).

Количество лет обучения для обучающихся с ТМНР (вариант 2) предполагает 9-12 лет обучения.

В реализации программы может быть выделено два или три этапа: I этап — 1–4 классы и дополнительный класс, II этап — 5–9 классы, III этап — 10–12 классы. III этап осуществляется по желанию родителей и при наличии в образовательной организации возможностей для создания класса после получения свидетельства об обучении.